



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "CARAVAGGIO"

Liceo Artistico – Liceo Scientifico - Istituto per i Servizi Agricoltura e lo Sviluppo rurale  
VIA POGGIOMARINO 67 – 80040 - SAN GENNARO VESUVIANO (Na)

Tel. 081/5286787 - Fax 081/5287763 - CF 92018530631

E MAIL: [nais063008@istruzione.it](mailto:nais063008@istruzione.it) PEC: [nais063008@pec.istruzione.it](mailto:nais063008@pec.istruzione.it) SITO WEB: <http://www.iscaravaggio.edu.it/>

Prot. n. 4152

San Gennaro Ves.no, 13/07/2019

**Ai genitori degli Alunni –  
Agli Alunni Ai docenti - Al Personale ATA  
Albo Pretorio on line**

### **IMPLEMENTAZIONE DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO SEZIONE - Prevenzione e contrasto di "BULLISMO E CYBERBULLISMO".**

Il presente Regolamento è da intendersi come parte integrante del Regolamento interno d'istituto e viene redatto a norma dalla legge 29 maggio 2017 n. 71

#### ***"Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo".***

#### **PREMESSA**

Il bullismo è un fenomeno ampiamente diffuso tra i giovani e si concretizza in atti di aggressione che avvengono spesso in assenza di testimoni adulti. Il bullismo oggi non si realizza solo "in presenza" ma anche sui social e comunque in ambiente virtuale, determinando così quello che viene definito "Cyberbullismo".

Il fenomeno del cyberbullismo viene definito così dalla Legge 29 maggio 2017, n.71: *"qualunque forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, ingiuria, denigrazione, diffamazione, furto d'identità, alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali in danno di minorenni, realizzata per via telematica, nonché la diffusione di contenuti on-line aventi ad oggetto anche uno o più componenti della famiglia del minore il cui scopo intenzionale e predominante sia quello di isolare un minore o un gruppo di minori ponendo in atto un serio abuso, un attacco dannoso, o la loro messa in ridicolo"*

Quest'ultima forma di bullismo, esercitata a distanza attraverso strumenti informatici, si traduce in numerose forme di aggressione e molestie, accompagnate quasi sempre dall'anonimato ed accresciute dal fatto che la distanza del persecutore rispetto alla vittima rende più difficile la percezione della sua sofferenza. La scuola deve farsi carico della prevenzione e della lotta al bullismo e al cyberbullismo anche perché il fenomeno ha inizio proprio tra i banchi, per poi continuare anche al di fuori dell'ambiente scolastico.

Il bullismo e il cyberbullismo devono essere conosciuti e combattuti da tutti in tutte le forme, così come previsto:

- dagli artt.3-33-34 della Costituzione Italiana;
- dalla Direttiva MIUR n.16 del 5 febbraio 2007 recante "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo";
- dalla direttiva MPI n. 30 del 15 marzo 2007 recante "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di 'telefoni cellulari' e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
- dalla direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007 recante "Linee di indirizzo e chiarimenti interpretativi ed applicativi in ordine alla normativa vigente posta a tutela della privacy con particolare riferimento all'utilizzo di telefoni cellulari o di altri dispositivi elettronici nelle comunità scolastiche allo scopo di acquisire e/o divulgare immagini, filmati o registrazioni vocali";
- dalla direttiva MIUR n. 1455/06;
- dal D.P.R. 249/98 e 235/2007 recante "Statuto delle studentesse e degli studenti";
- dalle linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo, MIUR aprile 2015;
- dall'aggiornamento delle linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo, MIUR ottobre 2017;
- dagli artt. 581-582-594-595-610-612-635 del Codice Penale;
- dagli artt.2043-2047-2048 Codice Civile.

- dalla Legge n.71/2017

Detta legge 71 del 29 maggio 2017, ha riportato alla luce una riflessione approfondita sulle responsabilità, a vario titolo, del personale tutto delle “scuole”: D.S.; docenti e personale ATA.

Gli atti di “bullismo” e “cyberbullismo” si traducono in diverse forme di responsabilità, a seconda della qualifica del personale, scaturenti dall’obbligo di vigilanza.

La legge 71/2017 non introduce nuove responsabilità, ma sollecita una riflessione su “Responsabilità giuridica degli operatori della scuola” scaturente dall’omissione dell’obbligo di vigilanza, vista in particolare come responsabilità extracontrattuale verso terzi. (Alunni e loro famiglie). Cioè:

- Culpa in Organizzando – Scuola; D.S.; referente
- Culpa in Vigilando – Docenti; genitori; tutori e personale ATA
- Culpa in Educando – Genitori.

#### **1. IL DIRIGENTE SCOLASTICO:**

- individua attraverso il Collegio dei Docenti un referente del bullismo e cyberbullismo;
- coinvolge, nella prevenzione e contrasto al fenomeno del bullismo, tutte le componenti della comunità scolastica, particolarmente quelle che operano nell'area dell'informatica, partendo dall'utilizzo sicuro di Internet a scuola;
- favorisce la discussione all'interno della scuola, attraverso i vari organi collegiali, creando i presupposti di regole condivise di comportamento per il contrasto e prevenzione dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo;

#### **2. IL REFERENTE DEL “BULLISMO E CYBERBULLISMO”:**

- promuove la conoscenza e la consapevolezza del bullismo e del cyberbullismo attraverso progetti d'istituto che coinvolgano genitori, studenti e tutto il personale;
- coordina le attività di prevenzione ed informazione sulle sanzioni previste e sulle responsabilità di natura civile e penale, anche con eventuale affiancamento di genitori e studenti;
- si rivolge a partner esterni alla scuola, quali servizi sociali e sanitari, aziende del privato sociale, forze di polizia,... per realizzare un progetto di prevenzione;
- cura rapporti di rete fra scuole per eventuali convegni/seminari/corsi e per la giornata mondiale sulla Sicurezza in Internet la “Safer Internet Day”.

#### **3. IL COLLEGIO DOCENTI :**

- promuove scelte didattiche ed educative, anche in collaborazione con altre scuole in rete, per la prevenzione del fenomeno;
- prevede all’interno del PTOF corsi di aggiornamenti e formazione in materia di prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, rivolti al personale docente ed Ata;
- promuove sistematicamente azioni di sensibilizzazione dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo nel territorio in rete con enti, associazioni, istituzioni locali ed altre scuole, coinvolgendo alunni, docenti, genitori ed esperti;
- prevede azioni culturali ed educative rivolte agli studenti, per acquisire le competenze necessarie all’esercizio di una cittadinanza digitale consapevole.

#### **4. IL CONSIGLIO DI CLASSE :**

- pianifica attività didattiche e/o integrative finalizzate al coinvolgimento attivo e collaborativo degli studenti e all'approfondimento di tematiche che favoriscano la riflessione e la presa di coscienza della necessità dei valori di convivenza civile;
- favorisce un clima collaborativo all'interno della classe e nelle relazioni con le famiglie propone progetti di educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva.

#### **5. IL DOCENTE:**

- intraprende azioni congruenti con l’utenza del proprio ordine di scuola, tenuto conto che l’istruzione ha un ruolo fondamentale sia nell’acquisizione e rispetto delle norme relative alla convivenza civile, sia nella trasmissione dei valori legati ad un uso responsabile di internet;
- valorizza nell’attività didattica modalità di lavoro di tipo cooperativo e spazi di riflessioni adeguati all’età degli alunni.

#### **6. I GENITORI :**

- partecipano attivamente alle azioni di formazione/informazione, istituite dalle scuole, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;
- sono attenti ai comportamenti dei propri figli;
- vigilano sull’uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti (i genitori dovrebbero allertarsi se uno studente, dopo l’uso di internet o del proprio telefonino, mostra stati depressivi, ansiosi o paura);
- conoscono le azioni messe in campo dalla scuola e collaborano secondo le modalità previste dal Patto di

corresponsabilità;

- conoscono il codice di comportamento dello studente;
- conoscono le sanzioni previste da regolamento d'istituto nei casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione on-line a rischio.

## **7. GLI ALUNNI:**

- sono coinvolti nella progettazione e nella realizzazione delle iniziative scolastiche, al fine di favorire un miglioramento del clima relazionale; in particolare, dopo opportuna formazione, possono operare come tutor per altri studenti;
- i rappresentanti degli studenti, eletti negli organi collegiali d'Istituto o nella Consulta provinciale, promuovono iniziative che favoriscano la collaborazione e la sana competizione (concorsi, tornei, progetti di solidarietà e creatività);
- imparano le regole basilari, per rispettare gli altri, quando sono connessi alla rete, facendo attenzione alle comunicazioni (email, sms, mms) che inviano.
- non è loro consentito, durante le attività didattiche o comunque all'interno della scuola, acquisire -mediante telefonini cellulari o altri dispositivi elettronici - immagini, filmati o registrazioni vocali, se non per finalità didattiche, previo consenso del docente. La divulgazione del materiale acquisito all'interno dell'istituto è utilizzabile solo per fini esclusivamente personali di studio o documentazione, e comunque nel rispetto del diritto alla riservatezza di tutti;
- durante le lezioni o le attività didattiche in genere non possono usare cellulari, giochi elettronici e riproduttori di musica, se non per finalità didattiche, previo consenso del docente.

Pertanto, **viene così integrato il Regolamento d'Istituto as .....**

### Art. 1

Il bullismo è una forma di comportamento sociale di tipo violento e intenzionale di natura sia fisica che psicologica, oppressivo e vessatorio, ripetuto nel corso del tempo e attuato nei confronti di persone considerate dal soggetto che perpetra l'atto in questione come bersagli facili e/o incapaci di difendersi. Qualsiasi atto di bullismo si ritiene deprecabile e inaccettabile e viene sanzionato severamente.

### Art. 2

Il cyberbullismo è un tipo di attacco continuo, ripetuto, offensivo e sistematico attuato mediante gli strumenti della rete. È un fenomeno molto grave perché in pochissimo tempo le vittime possono vedere la propria reputazione danneggiata in una comunità molto ampia, anche perché i contenuti, una volta pubblicati, possono riapparire a più riprese in luoghi diversi.

Qualsiasi atto di cyber bullismo si ritiene deprecabile e inaccettabile e viene sanzionato severamente.

### Art. 3

Gli studenti si impegnano a combattere il razzismo e la discriminazione nelle loro espressioni on line e ad adottare comportamenti che contrastino messaggi discriminatori e ogni forma di violenza e odio.

### Art.4

Le condotte di cyberbullismo, anche se poste in essere in altro luogo, in altro tempo rispetto all'edificio e all'orario scolastico, se conosciute dagli operatori scolastici rientrano nelle azioni perseguibili a scuola.

### Art.5

Gli studenti devono essere coscienti del disvalore della condotta del bullo/cyberbullo. Lo stesso disvalore viene attribuito a chi omertosamente mostra indifferenza o a chi, all'interno del gruppo rafforza la condotta aggressiva.

### Art.6

Non è consentito durante le lezioni o le attività didattiche in genere usare cellulari, giochi elettronici e riproduttori di musica, se non per finalità didattiche, previo consenso del docente;

non è consentito, durante le attività didattiche o comunque all'interno della scuola, acquisire mediante telefonini cellulari o altri dispositivi elettronici, immagini, filmati o registrazioni vocali, se non per finalità didattiche, previo consenso del docente. La divulgazione del materiale acquisito all'interno dell'istituto è utilizzabile solo per fini esclusivamente personali di studio o documentazione, e comunque nel rispetto del diritto alla riservatezza di tutti.

### Art. 7

I genitori

- devono partecipare attivamente alle azioni di formazione e/o informazione, istituite dal nostro istituto, sui comportamenti del bullismo e del cyberbullismo; devono prestare attenzione ai comportamenti dei propri figli;
- devono vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti;
- devono conoscere le azioni messe in campo dal nostro istituto e collaborare secondo le modalità previste dal

- patto di corresponsabilità;
- devono conoscere i regolamenti d'istituto;
- devono conoscere le sanzioni previste dal regolamento di istituto nei casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione on-line a rischio.

#### Art. 8

L' IS "CARAVAGGIO" è attivo e sensibile circa le tematiche del bullismo e cyberbullismo, e promuove iniziative di formazione e sensibilizzazione attraverso una progettualità che coinvolge tutta la comunità scolastica e realtà associative ed istituzionali del territorio;

Il Dirigente Scolastico

- individua un referente del bullismo e del cyberbullismo e il relativo gruppo di lavoro;
- prevede all'interno del PTOF corsi di aggiornamenti e formazione, in materia di prevenzione al bullismo e cyber bullismo rivolti al personale docente e Ata;
- favorisce la discussione all' interno della scuola, attraverso i vari organi collegiali;
- prevede azioni culturali ed educative rivolte agli studenti per acquisire le competenze necessarie all' esercizio di una cittadinanza digitale consapevole.

#### Art. 9

Il referente del bullismo e cyberbullismo coordina il gruppo di lavoro per la promozione della conoscenza e della consapevolezza del bullismo e del cyber bullismo.

Il gruppo di lavoro propone:

- progetti di istituto che coinvolgono genitori, studenti e tutto il personale, anche con la partecipazione di enti esterni alla scuola, quali servizi sociali e sanitari, aziende del privato sociale, forze di polizia;
- attività di prevenzione ed informazione sulle sanzioni previste e sulle responsabilità di natura civile e penale, anche con eventuale affiancamento di genitori e studenti;
- convegni, seminari, corsi, attività anche per la giornata mondiale sulla sicurezza in internet "Safer Internet Day."

#### Art.10

Il collegio dei docenti promuove scelte didattiche ed educative, anche in collaborazione con altre scuole in rete, per la prevenzione del fenomeno.

#### Art. 11

### MANCANZE DISCIPLINARI

Sono da considerarsi tipologie persecutorie qualificate come **Bullismo**:

- la violenza fisica, psicologica o l'intimidazione del gruppo,specie se reiterata;
- l'intenzione di nuocere;
- l'isolamento della vittima.

Sono da considerarsi tipologie persecutorie qualificate come **Cyberbullismo**:

- Flaming**: Litigi on line nei quali si fa uso di un linguaggio violento e volgare.
- Harassment**:molestie attuate attraverso l'invio ripetuto di linguaggi offensivi.
- Cyberstalking**: invio ripetuto di messaggi che includono esplicite minacce fisiche, al punto che la vittima arriva a temere per la propria incolumità.
- Denigrazione**: pubblicazione all'interno di comunità virtuali, quali newsgroup, blog, forum di discussione, messaggistica immediata, siti internet ecc... di pettegolezzi e commenti crudeli, calunniosi e denigratori.
- Outing estorto**: registrazione delle confidenze - raccolte all'interno di un ambiente privato- creando un clima di fiducia, poi inserite integralmente in un blog pubblico.
- Impersonificazione**: insinuazione all'interno dell'account di un'altra persona con l'obiettivo di inviare dal medesimo messaggi ingiuriosi che screditino la vittima.
- Esclusione**: estromissione intenzionale dall'attività on line.
- Sexting**: invio di messaggi via smartphone ed Internet, corredati da immagini a sfondo sessuale.

### SANZIONI DISCIPLINARI

#### Art.12

L'Istituto considera, come **infrazione grave**, i comportamenti, accertati, che si configurano come forme di bullismo e cyberbullismo e li sanziona sulla base di quanto previsto nel regolamento d'Istituto. Gli episodi di cyberbullismo saranno sanzionati con "Richiamo verbale o ammonizione scritta (preside o docente) e in casi di recidiva sospensione minima di 10 giorni" in ottemperanza all'art. 16 del Regolamento d'Istituto "Atti di bullismo".

Quando possibile, saranno privilegiate le sanzioni disciplinari di tipo riparativo, convertibili in attività a favore della comunità scolastica e locale, quali, a solo titolo esemplificativo: aiutare e assistere durante determinate lezioni alunni con particolari problematiche, in presenza e con il consenso del docente in orario, o viceversa

all'esterno, collaborando con associazioni di volontariato di Poggiomarino o paesi limitrofi.

### PATTO DI CORRESPONSABILITA'

Il Patto di corresponsabilità è integrato come da allegato al presente regolamento.

Fanno parte del presente Regolamento:

- procedura da seguire in base alla **LEGGE 71 DEL 29 MAGGIO 2017**
- "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"
- LEGGE 71 DEL 29 MAGGIO 2017

Il Dirigente Scolastico

Il presente documento pubblicato sull'Albo pretorio dell'istituto è da ritenersi notificato ai destinatari ad ogni effetto di legge.

### PROCEDURA DA ADOTTARE IN CASO DI EPISODI DI CYBERBULLISMO (LEGGE 71 DEL 29 MAGGIO 2017)

#### Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo.

DOCENTE	DIRIGENTE SCOLASTICO	GENITORI	GESTORE DEL SITO INTERNET O DEL SOCIAL MEDIA/TITOLARE DEL TRATTAMENTO
Informa il Dirigente Scolastico	ai sensi dell'art. 5, co. 1, l. 71/17 il Dirigente scolastico - venuto a conoscenza di atti di cyberbullismo - informa i soggetti esercenti la responsabilità genitoriale ovvero i tutori dei minori coinvolti, attivando al contempo adeguate azioni di carattere educativo, <b>"salvo che il fatto costituisca reato"</b> ; se il fatto costituisce reato, infatti, dovrà comportarsi conseguentemente;	Fanno istanza di oscuramento/rimozione/blocco dei contenuti al gestore del sito internet o del social media al titolare del trattamento dati	Rimuove i contenuti entro 48 ore

Se dopo le 48 ore non è avvenuta la rimozione o il blocco richiesto o comunque, nel caso in cui non sia possibile identificare il titolare del trattamento o il gestore del sito internet o del social media:

GENITORI	Garante	Questore
Rivolgono analogha richiesta, mediante segnalazione o reclamo al Garante per la protezione dei dati personali	Entro 48 ore dal ricevimento della richiesta dispone il blocco o vieta il trattamento illecito	Per i minori autori di atti di cyberbullismo, fra i 14 e i 18 anni, scatta l'ammonizione: il questore convoca il minore insieme ad almeno un genitore. L'ammonizione ha valore fino al compimento dei 18 anni L'istituto dell'ammonizione è utilizzabile fino a quando non è proposta querela o non è presentata denuncia per uno dei reati di cui agli artt. 594*, 595* e 612* del codice penale e all'art. 167, d.lgs. 196/03 *

\*594 - Ingiuria

\*595 - Diffamazione

\*612 - Minaccia

art. 167, d.lgs. 196/03 (Codice della privacy);

<http://www.consiglio.regione.campania.it/garanteinfanzia>

LEGGE del 29 maggio 2017, n. 71

Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo.

<http://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2017/06/3/17G00085/sg>

Risorse (per allievi, genitori e docenti): [www.generazioniconnesse.it](http://www.generazioniconnesse.it), [www.noisiamopari.it](http://www.noisiamopari.it)

Il Dirigente Scolastico

Il presente documento pubblicato sull'Albo pretorio dell'istituto è da ritenersi notificato ai destinatari ad ogni effetto di legge