

EDUCAZIONE CIVICA -IPAGR

INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 e successive integrazioni

EDUCAZIONE CIVICA LE TRE DIMENSIONI DELLA CITTADINANZA	
DOCENTI	
PRIMO ANNO	Italiano, Storia, Diritto, Inglese, Religione, Ed. Fisica, Informatica
SECONDO ANNO	Italiano, Scienze, Religione, Ed. Fisica, Inglese, Informatica
TERZO ANNO	Italiano, Economia Agraria, Religione, Ed. Fisica, Diritto, Inglese
QUARTO ANNO	Italiano, Valorizzazione e Tutela del Territorio, Diritto, Religione, Inglese, Economia Agraria
QUINTO ANNO	Italiano, Inglese, Religione, Diritto, Valorizzazione e Tutela del Territorio, Economia Agraria, Sociologia Rurale
DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO Prof.ssa Anna Barbuto	
33 ORE/ANNO da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti	
La valutazione, in quanto di carattere collegiale, scaturirà dagli esiti di una verifica complessiva, concordata per tempi e modalità tra i docenti della classe incaricati dell'insegnamento	

CLASSI PRIME

EDUCAZIONE CIVICA - CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI

**PRIMO ANNO
PRIMO ANNO**

PRIMO ANNO

PRIMO QUADRIMESTRE

SECONDO QUADRIMESTRE

TEMATICA

TEMATICA

COMPETENZE

COMPETENZE

La Costituzione: la nascita e i suoi principi fondamentali

Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.

Educazione alla legalità e contrasto alle mafie

Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO

CLASSI PRIME					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
La nascita della Costituzione. I principi fondamentali della Costituzione			Educazione alla legalità e contrasto alle mafie.		
LS LA IPAGR	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	ORE PER DISCIPLINA <small>Le ore indicate di seguito non sono vincolanti</small>	LS LA IPAGR	DISCIPLINE COINVOLTE CONTENUTI PER DISCIPLINA	ORE PER DISCIPLINA <small>Le ore indicate di seguito non sono vincolanti</small>
LS LA IPAGR	Docente di Diritto Introduzione di una Mappa che rappresenti la Costituzione nella sua interezza e articolazione. Struttura e caratteri della Costituzione. Modifica della Costituzione - Procedura aggravata	5	LS LA IPAGR	Docente di Diritto Norme giuridiche e regole sociali Caratteri delle norme giuridiche le sanzioni Gli impegni educativi del nostro Istituto	4
	Docente di Storia Nascita della Costituzione I principi Fondamentali Artt. 1 – 12	4		Docente di Inglese The respect of the rules at home, at school and in other social contexts	3
	Docente di Italiano Art. 2 Principio individualista e art. 3 principio di uguaglianza Identità personale e sociale – Rispetto del sé e degli altri	4		Docente di Italiano Etimologia del termine “mafia” La Giornata della Memoria e dell’impegno. L’Associazione Libera Le mafie e la cultura mafiosa Il contrasto alla cultura mafiosa	3
	Docente di religione Bullismo	3			

	TOTALE ORE	16		TOTALE ORE	17
--	------------	----	--	------------	----

EDUCAZIONE CIVICA - CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI - CLASSI SECONDE

**SECONDO ANNO
PRIMO
QUADRIMESTRE**

**SECONDO ANNO
SECONDO
QUADRIMESTRE**

TEMATICA

COMPETENZA

TEMATICA

COMPETENZE

Continuando la lettura della Costituzione. Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale

Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

EDUCAZIONE CIVICA - CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO

CLASSI SECONDE

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.			Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale		
LS LA IPAGR	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	ORE PER DISCIPLINA <small>Le ore indicate di seguito non sono vincolanti</small>	LS LA IPAGR	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	ORE PER DISCIPLINA <small>Le ore indicate di seguito non sono vincolanti</small>
LS LA IPAGR	<p>Docente di Italiano Il ripudio della guerra (art. 11 Cost.) I Caschi Blu dell'ONU I conflitti in corso Il diritto all'istruzione (artt. 4, 33, 34)</p> <p>Docente di Scienze Art. 9 Cost. Lo sviluppo della cultura e la tutela del paesaggio Il diritto all'ambiente salubre - Sostenibilità</p> <p>Docente di Inglese Lifestyles and addictions</p> <p>Docente di Ed. Fisica Salute e Benessere per tutti e per tutte le età. Le dipendenze La diffusione del fumo tra i giovani</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	LS LA IPAGR	<p>Docente di Educazione fisica Comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del casco - posizione alla guida – segnaletica. I sinistri stradali: rischi e prevenzione - norme di comportamento (velocità e trasporto di persone, animali e oggetti)Regole da seguire e comportamenti corretti da assumere per limitare il rischio d'incidenti stradali</p> <p>Docente di Inglese Respect of the environment</p> <p>Docente curricolare di Scienze Rapporto traffico-ambiente. L'inquinamento</p> <p>Docente di Religione</p>	<p>6</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>4</p>

			Rispetto della vita e comportamento solidale	
	Docente di Religione Contrasto alle dipendenze	2		
	Docente di Informatica Fondamenti di cittadinanza digitale L'utilizzo dei media: regole e rischi I nostri strumenti di regolamentazione	2		
TOTALE ORE		17	TOTALE ORE	
			16	

EDUCAZIONE CIVICA - CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI - CLASSI TERZE

PRIMO QUADRIMESTRE

**SECONDO
QUADRIMESTRE**

TEMATICA

COMPETENZE

TEMATICA

COMPETENZA

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015

**Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità**

**Educazione digitale, tutela della privacy e comportamento.
Educazione all'affettività, alla solidarietà e al rispetto del sé e del prossimo**

Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

EDUCAZIONE CIVICA - CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO

CLASSI TERZE					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE		
<p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</p>			<p>Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO – Cyberbullismo – Educazione all'affettività</p>		
LS LA IPAGR	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	ORE PER DISCIPLINA <small>Le ore indicate di seguito non sono vincolanti</small>	LS LA IPAGR	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	ORE PER DISCIPLINA <small>Le ore indicate di seguito non sono vincolanti</small>
LS LA IPAGR	<p>Docente di Italiano I 17 obiettivi dell'agenda 2030 Il concetto di sviluppo sostenibile. Analisi del testo e approfondimento tematico:</p> <p><u>Obiettivo 1.</u> Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo <u>Obiettivo 4.</u> Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti</p>	4	LS LA IPAGR	<p>Docente di diritto Educazione ai media Comportamento e privacy L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli Il trattamento dati e il consenso dell'interessato</p>	5
	<p>Docente di Inglese Agenda 2030 <u>Goal 2.</u> No hunger – Organic food and good quality nutrition <u>Goal 3.</u> Health and well-being</p>	3		<p>Docente di Italiano Il concetto di famiglia Art. 29 Cost. Unioni civili e Convivenze di Fatto</p>	5
				<p>Docente di Religione Cyber-bullismo - Educazione all'affettività – Importanza delle emozioni – Intelligenza emotiva</p>	5

LS LA IPAGR	<p>Docente di Economia Agraria <u>Obiettivo 13.</u> Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico <u>Obiettivo 14.</u> Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile <u>Obiettivo 15.</u> Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p>	4	LS LA IPAGR		
	<p>Docente di Religione <u>Obiettivo 5.</u> Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze (solidarietà, immigrazione e parità di genere) <u>Obiettivo 10.</u> Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni <u>Obiettivo 16.</u> Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p>	4			
	<p>Docente di Educazione Fisica <u>Obiettivo 2.</u> Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</p>	3			
	TOTALE ORE	18		TOTALE ORE	15

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI - CLASSI QUARTE

QUARTO ANNO
PRIMO QUADRIMESTRE

QUARTO ANNO
SECONDO
QUADRIMESTRE

TEMATICA

Il Lavoro... come diritto e dovere verso la società per contribuire a rafforzare il sistema economico, per una crescita duratura, inclusiva e sostenibile.

COMPETENZE

Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
Saper riconoscere le azioni per una crescita economica sostenibile.

TEMATICA

Parità di Genere

COMPETENZE

Conoscere gli interventi delle organizzazioni internazionali in merito all'eliminazione delle forme di discriminazione contro le donne.
Conoscere i fatti e le cause che hanno generato episodi di violenza contro il genere femminile.

EDUCAZIONE CIVICA - CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO

CLASSI QUARTE

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE Il Lavoro			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE: Parità di genere		
	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	ORE PER DISCIPLINA Le ore indicate di seguito non sono vincolanti		DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	ORE PER DISCIPLINA Le ore indicate di seguito non sono vincolanti
LS LA IPAGR	Docente Italiano Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 Cost. Ordinamento dello Stato e Enti locali	3	LS LA IPAGR	Docente Italiano La discriminazione contro le donne <ul style="list-style-type: none"> • Dalla discriminazione alla violenza • Femminicidio: Fenomeno mondiale • Stalking • Mobbing 	4
	Docente di Diritto Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici: Centro per l'impiego, INPS, amministrazione finanziaria. Come preparare un Curriculum vitae	6		Docente di Inglese The Development and the safeguard of Human Rights	3
	Docente di Economia Agraria Obiettivo 8. Lavoro dignitoso e Crescita economica	3		Docente di Religione Testimonianze, Visione di documentari, Films, Dibattiti e Attività di Brain Storming, in riferimento alle argomentazioni trattate: <ul style="list-style-type: none"> • Forme di Discriminazione • Femminicidio • Stalking 	3

EDUCAZIONE CIVICA - CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI CLASSI QUINTE

QUINTO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE		QUINTO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE	
TEMATICA	COMPETENZA	TEMATICA	COMPETENZA
Organizzazioni internazionali ed unione europea	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Umanità ed Umanesimo	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
Ordinamento giuridico italiano	Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali	Tutela dell'ambiente	Riconoscere nell'art. 9 della Costituzione il fondamentale sostegno ad un'azione conservatrice e protezionistica del territorio, sia dal punto di vista ambientale che artistico

EDUCAZIONE CIVICA - CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO

CLASSI QUINTE IPAGR

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
Organizzazioni internazionali ed unione europea			Dignità e diritti umani		
LS LA IPAGR	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	ORE PER DISCIPLINA <small>Le ore indicate di seguito non sono vincolanti</small>	LS LA IPAGR	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	ORE PER DISCIPLINA <small>Le ore indicate di seguito non sono vincolanti</small>
LS LA IPAGR	Docente di Italiano Le Organizzazioni Internazionali La struttura e le funzioni degli organismi internazionali. Il processo di integrazione europea la storia e gli obiettivi dell'Unione europea. La composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti.	4	LS LA IPAGR	Docente di Inglese International Organizations	5
	Docente di Sociologia Rurale Collaborazione tra le istituzioni e il settore privato per lo sviluppo sostenibile. Principio di sussidiarietà e ruolo dei cittadini	3		Docente di Valorizzazione e Tutela del Territorio Art. 9 – Goal 15 Valorizzazione del Paesaggio Naturale – Protezione e ripristino della coscienza ecologica per favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre. Rifiuti – Le 5 R dei Rifiuti Cambiamento Climatico	7
				Docente di Religione Il volontariato: attivi per gli altri e per l'ambiente	2
				Docente di Economia Agraria Il Piano di evacuazione Il Protocollo di prevenzione del Rischio da contagio Biologico – COVID-19 D.P.I. Dispositivi di Protezione Individuale	3

LS LA IPAGR	Docente di Diritto La Costituzione PARTE SECONDA: l'ordinamento della Repubblica Parlamento – Governo - Presidente della Repubblica – Magistratura	9	LS LA IPAGR		
	TOTALE ORE	16		TOTALE ORE	17