

VOTO	DESCRITTORI
10 (dieci)	<p>Rispetto esemplare ed interiorizzazione personale delle norme del Patto educativo, del Regolamento di Istituto e dello Statuto delle studentesse e degli studenti;</p> <p>Comportamento che esprime piena coscienza e assunzione delle proprie responsabilità;</p> <p>Partecipazione laboriosa, creativa e propositiva alla vita della comunità scolastica; atteggiamento leale e generoso nei confronti dei compagni;</p> <p>Accurato rispetto per le persone;</p> <p>Utilizzo corretto delle strutture, dei macchinari e dei sussidi didattici;</p> <p>Continuo e consapevole perseguimento dei valori democratici e dei principi della legalità nelle espressioni della componente studentesca;</p> <p>Ricerca di soluzioni praticabili e condivise nei problemi di convivenza, in fattiva collaborazione con le altre componenti scolastiche.</p>
9 (nove)	<p>Lodevole rispetto delle norme del Patto educativo, del Regolamento di Istituto e dello Statuto delle studentesse e degli studenti;</p> <p>Comportamento che esprime una consapevole assunzione delle proprie responsabilità;</p> <p>Partecipazione laboriosa e propositiva alla vita della comunità scolastica;</p> <p>Attento rispetto per le persone;</p> <p>Utilizzo corretto delle strutture, dei macchinari e dei sussidi didattici;</p> <p>Costante perseguimento dei valori democratici e dei principi della legalità nelle espressioni della componente studentesca;</p> <p>Fattiva collaborazione con le altre componenti scolastiche nella soluzione dei problemi della scuola.</p>
8 (otto)	<p>Rispetto delle norme del Patto educativo, del Regolamento di Istituto e dello Statuto delle studentesse e degli studenti;</p> <p>Attiva partecipazione e assunzione delle proprie responsabilità nella vita della comunità scolastica;</p> <p>costante rispetto per le persone;</p> <p>Utilizzo corretta delle strutture, dei macchinari e dei sussidi didattici;</p> <p>Perseguimento dei valori democratici e dei principi della legalità nelle espressioni della componente studentesca;</p> <p>Tendenza alla collaborazione con le altre componenti scolastiche nella soluzione dei problemi della scuola.</p>
7 (sette)	<p>Discreto rispetto delle norme del Patto educativo, del Regolamento di Istituto e dello Statuto delle studentesse e degli studenti;</p>

	<p>Pratica quotidiana di tutti i fondamentali doveri scolastici, pur con eventuali richiami verbali in presenza di non gravi inadempienze;</p> <p>Rispetto per le persone;</p> <p>Utilizzo corretto delle strutture, dei macchinari e dei sussidi didattici;</p> <p>Saltuari episodi di ritardi, ingressi posticipati, uscite anticipate e mancanza di puntualità delle giustificazioni;</p> <p>Adesione ai valori democratici e ai principi della legalità nelle espressioni della componente studentesca;</p> <p>Considerazione delle altre componenti scolastiche nella soluzione dei problemi della scuola;</p> <p>Presenza di uno o più richiami scritti in relazione alle inadempienze e/o infrazioni alle norme.</p>
6 (sei)	<p>Sufficiente rispetto delle norme del Patto educativo, del Regolamento di Istituto e dello Statuto delle studentesse e degli studenti, ma con reiterata tendenza all'infrazione delle regole ordinarie (ad es. assenze ripetute, ritardi sistematici, numerosi episodi di ingressi posticipati e uscite anticipate, rinvii nella giustificazione di assenze e ritardi, uso non corretto degli spazi, dei macchinari, delle strutture e dei sussidi scolastici, etc.);</p> <p>Mancato rispetto e/o comportamento scorretto nei confronti delle persone, tale comunque da non violare la dignità delle stesse;</p> <p>Episodico mancato rispetto del patrimonio scolastico;</p> <p>Presenza di uno o più richiami scritti in relazione alle inadempienze e/o infrazioni alle norme;</p> <p>Presenza di sanzioni disciplinari non superiori all'allontanamento dalla scuola fino a 15 gg.</p>
5 (cinque)	<p>Violazione delle norme del Patto educativo, del Regolamento di Istituto e dello Statuto delle studentesse e degli studenti, tale da comportare l'allontanamento dello studente dalla comunità scolastica per un periodo superiore a giorni 15, in presenza di comportamenti di particolare ed oggettiva gravità, per i quali lo stesso non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel proprio comportamento (art. 4 D.M. n°5 del 16 Gennaio 2009):</p> <p>-atti che violino la dignità e il rispetto della persona umana (ad es. violenza privata, verbale, percosse, ingiurie e calunnie infamanti, anche per via telematica) e/o che implicano pericolo per l'incolumità fisica delle componenti scolastiche, specie a causa dell'infrazione delle disposizioni di sicurezza (ad es. allagamento, incendio,</p>

	<p>distribuzione di sostanze tossiche o stupefacenti, etc.);</p> <ul style="list-style-type: none">-atti di violenza che compromettono la civile convivenza e il normale svolgimento dell'attività scolastica (ad es. danneggiamenti vandalici, procurato allarme, azioni di sabotaggio informatico, etc.);-atteggiamenti di prevaricazione e/o di bullismo nei confronti dei compagni;-comportamenti tali da determinare allarme a livello sociale (ad es. propaganda diretta all'esercizio dell'illegalità e dell'odio e/o incitazione all'uso della violenza sulla base di motivazioni razziali, ideologiche o religiose). <p>Il voto 5 (cinque) comporta la non ammissione alla classe successiva, pur a fronte di voti positivi nelle singole materie di studio. Anche tale valutazione deve, comunque, avere valenza educativa e non solo punitiva (art. 1 del D.M. 5 del 16 gennaio 2009), nonché essere finalizzata al recupero dello studente (D.P.R. 235 del 21 Novembre 2007).</p>
--	---