

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO PER LA DETERMINAZIONE DELLA PROPOSTA DEL VOTO DI CONDOTTA

		DISCIPLINA																									
		DOCENTE																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
INDICATORI	CLASSE	Alunno	Alunno	Alunno	Alunno	Alunno	Alunno	Alunno	Alunno	Alunno	Alunno	Alunno	Alunno	Alunno	Alunno	Alunno	Alunno	Alunno	Alunno	Alunno	Alunno	Alunno	Alunno	Alunno	Alunno	Alunno	
	PROPOSTA DI VOTO	###	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	
	DESCRIPTORI																										
1	PARTECIPAZIONI	A Partecipa alle attività della classe e della scuola. Collabora con adulti e coetanei, offre sostegno ai compagni, collabora alla costruzione di un clima inclusivo e accogliente.																									
		B Interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista gestendo la conflittualità.																									
		C																									
2	RISPETTO DELLE REGOLE	A Conosce e rispetta le regole che organizzano la comunità scolastica.																									
		B Interiorizza il valore della regola.																									
		C Rispetta i tempi e le modalità delle consegne																									
3	RESPONSABILITÀ	A Assume responsabilità verso se stesso e verso gli altri.																									
		B Si inserisce in modo responsabile e consapevole nella vita sociale della classe e della comunità scolastica.																									
		C È consapevole ed interessato al proprio percorso formativo, di crescita e di sviluppo.																									
4	METODO DI LAVORO	A Autoregola i processi di apprendimento in termini di motivazione e impegno.																									
		B Tiene conto dei punti di vista in gioco, li confronta, ne coglie peculiarità e limiti.																									
		C È autonomo e responsabile nel lavoro in classe e casa e dimostra capacità di iniziativa																									
MEDIA		#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	

LIVELLI			
Acronimo	Liv.	Giudizio	Voto
M	0	Mediocre	5
S	1	Sufficiente	6
B	2	Buono	7
D	3	Distinto	8
O	4	Ottimo	9
E	5	Eccellente	10

Celle editabili in cui inserire i dati

- 1 **PARTECIPAZIONE**
- 2 **RISPETTO DELLE REGOLE**
- 3 **RESPONSABILITÀ**
- 4 **METODO DI LAVORO**

Chimica
Laboratorio CAD

STORIE				RELIGIONE				Laboratorio di Architettura				Discipline progettuali, architettura e ambiente				
3	4	1		2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4
B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C

!)	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
----	---------	---------	---------

!)	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
----	---------	---------	---------

Discipline progettuali,
architettura e ambiente

1 2 3 4
C A B C A B C A B C A B C

PROPOSTA DI VOTO

	#DIV/0!	8
--	---------	---

	#DIV/0!	8
--	---------	---

--

#####

#####

--

#####

--

#####

--

#####

--

#####

--

#####

--

#####

--

#####

--

#####

--

#####

--

--

#####

Lab. di Arch.

Disc.Prog.
Arch./Amb

LAB. CAD

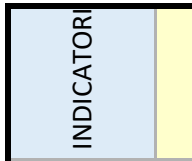
MEDIA

PROPOSTA DI
VOTO

1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	8.21	8
8.8				9				9.3					
7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	6	6.88	7
7				6.8				6.8					
#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!
#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!
#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!
#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!
#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!
#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!
#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!
#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!
#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!
#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!
#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!
#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!
#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!				#DIV/0!	#DIV/0!

- 1
- 2
- 3
- 4



1	PARTECIPAZIONE	A
		B
		C
2	RISPETTO DELLE REGOLE	A
		B
		C
3	RESPONSABILITÀ	A
		B
		C
4	METODO DI LAVORO	A
		B
		C

PARTECIPAZIONE
RISPETTO DELLE REGOLE
RESPONSABILITÀ
METODO DI LAVORO

DESCRITTORI

Partecipa alle attività della classe e della scuola.

Collabora con adulti e coetanei, offre sostegno ai compagni, collabora alla costruzione di un clima inclusivo e accogliente.

Interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista gestendo la conflittualità.

Conosce e rispetta le regole che organizzano la comunità scolastica.

Interiorizza il valore della regola.

Rispetta i tempi e le modalità delle consegne

Assume responsabilità verso se stesso e verso gli altri.

Si inserisce in modo responsabile e consapevole nella vita sociale della classe e della comunità scolastica.

È consapevole ed interessato al proprio percorso formativo, di crescita e di sviluppo.

Autoregola i processi di apprendimento in termini di motivazione e impegno,

Tiene conto dei punti di vista in gioco, li confronta, ne coglie peculiarità e limiti.

È autonomo e responsabile nel lavoro in classe e casa e dimostra capacità di iniziativa